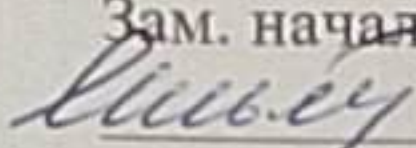


«Согласовано»

Зам. начальника

 Ильметова Г.Т.
« » 2025 г.

Утверждено

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 16»

 Г.М. Яминова.

приказ №

«01» 09 2025 г.



Годовой план

на 2025 - 2026 учебный год

Муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 16»

городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Рассмотрено

на общем собрании родителей

(законных представителей)

МАДОУ «Детский сад № 16»

протокол № 1

от «01» 09 2025 г.

Принято

на педагогическом совете

МАДОУ «Детский сад № 16»

протокол № 1

от «01» 09 2025 г.

Содержание

№		Страницы
	Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад № 16»	3
	Анализ выполнения плана работы МАДОУ «Детский сад № 16» за 2024-2025 учебный год	4
	Цели и задачи образовательной работы на 2025-2026 уч. год	18
	I. Организационно-педагогическая работа.	19
1.1	Педагогические советы.	19
1.2	Семинар-практикум.	21
1.3	Открытые просмотры педагогической деятельности	21
1.4	Акции, смотры-конкурсы, проекты	22
1.5	Проектная деятельность	24
1.6	Инновационная деятельность	24
1.7	Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников, развлечений и досугов	25
1.8	Мастер-классы	27
1.9	Консультации, практикумы	27
1.10	Организация работы методического кабинета.	28
1.11	Участие в методической работе города	28
1.12	«Школа молодого специалиста»	30
1.13	Работа с детьми раннего возраста (медико-педагогические совещания)	30
1.14	Самообразование педагогов и специалистов	31
1.15	Работа с педагогами по темам самообразования	31
2.1	II. Система внутреннего мониторинга Перспективный план проверок МАДОУ «Детский сад № 16» на 2025-2026 учебный год	32
2.2	Педагогическая диагностика (мониторинг)	33
	III. Взаимодействие в работе с семьей	35
3.1	Общие родительские собрания	35
3.2	Групповые родительские собрания	36
3.3	Взаимодействие с родителями	37
3.4	Работа с семьями, требующими особого внимания	37
	IV. Взаимодействие с социумом	38
	V. Административно-хозяйственная работа.	39
	VI. Работа с кадрами.	40

**Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельность
МАДОУ «Детский сад № 16» г. Стерлитамак РБ**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- Устав МАДОУ «Детский сад № 16» г. Стерлитамак РБ.
- Конвенция о правах ребёнка.

1. Анализ выполнения плана работы МАДОУ «Детский сад № 16» за 2024-2025 учебный год и задачи на 2025-2026 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» городского округа г. Стерлитамак РБ работает по Основной образовательной программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан и реализуется Учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), является документом, представляющим модель образовательного процесса.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу по развитию диалогической речи, коммуникативных навыков дошкольников на занятиях через внедрение инновационных методов и приемов.
2. Совершенствовать работу по воспитанию патриотических и интернациональных чувств, уважительного отношения к Родине, интереса к культуре и обычаям народов в совместной деятельности путем создания предметно-развивающей среды в группах и холлах.

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из главных направлений в деятельности детского сада.

Педагоги осуществляют различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня и проводятся на положительном эмоциональном фоне, с разрешения родителей.

Для оздоровления детей используется общий кварц, бактерицидные облучатели, рециркуляторы, соответствующие всем требованиям санитарных правил и норм. Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой и др. режим), пожарной и электробезопасности.

На территории Учреждения находятся участки для организации прогулок с детьми. Перед прогулкой участки ежедневно проверяются помощниками воспитателей на отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребенка.

1.1 Анализ состояния здоровья детей, организации лечебно-профилактической работы, организации физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ заболеваемости детей за 2024 – 2025 учебный год

Контингент детей

Год	Общее кол - во детей	По возрасту		По полу		По здоровью				
		до 3 лет	до 7 лет	Дев.	Мал	1гр	2гр	3гр	4гр	5гр
2024-2025 учебный год	120	12	108	51	69	62	49	3	0	6
2023-2024 учебный год	120	10	110	54	66	51	64	3	2	0
2022-2023 учебный год	120	1	119	58	62	52	64	2	0	2

Соотношение детей по полу: мальчиков больше.

Число пропусков по болезни на одного ребенка – 23 дней.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости держится на высоком уровне. Основные пропуски носят сезонный характер и связаны с такими болезнями, как ОРЗ, грипп и другие простудные заболевания.

С целью понижения заболеваемости в следующем учебном году следует продолжить работу по укреплению здоровья детей и профилактике имеющихся заболеваний.

В течение года в плане оздоровительных мероприятий проводилась систематическая планомерная работа. Использовались рациональный режим дня, воздушное контрастное закаливание, полоскание горла водой комнатной температуры, обширное умывание, игровой точечный массаж, уделяем большое внимание профилактике и коррекции нарушений осанки и профилактики плоскостопия у детей, хождение босыми ножками с чередованием по «Дорожкам здоровья», голому полу, витаминотерапия, дыхательная гимнастика. Проводилась систематическая работа по профилактике у детей плоскостопия и нарушений осанки, проводились физкультминутки для глаз. В групповых помещениях, музыкальном зале и медицинском кабинете регулярно проводилось кварцевание бактерицидными лампами, работают рециркуляторы.

Для успешного решения годовой задачи по созданию условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «Проводы зимы», Неделя здоровья, «Бравые солдаты», «Парад юных физкультурников», «Бегай, прыгай, детвора», создавались все условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. Учебная нагрузка в режиме дня дозируется с учетом состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочеталась с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализовывали индивидуальный подход к детям. В группах оборудованы уголки физической культуры, оснащены современным физкультурным оборудованием спортивный зал. Воспитатели совместно с родителями в каждой группе подготовили и реализовали проект «Здоровый ребенок», главной задачей являлось создать благоприятные условия для оздоровления детей.

Дети с удовольствием занимаются на тренажерах, прыгают на батутах, что способствует повышению уровня физического развития.

Дети старшей и подготовительной групп принимали активное участие в городских этапах республиканской олимпиады «Мы гагаринцы».

Использование комплекса здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми в дошкольном учреждении в учебном году обеспечило устойчивые положительные результаты; уровень овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательной области «Физическое развитие» составляет – 87%.

Перспектива:

- продолжать считать главным направлением работы детского сада по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей;
- продолжать совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в детском саду путем оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников;

- широко использовать интегрированные формы проведения занятий по физической культуре;
- обеспечивать оптимальную организацию двигательного режима дошкольников;
- совершенствовать работу по физическому воспитанию на основе диагностических данных;
- регулярно знакомить родителей с результатами физического и нервно-психического развития детей, давать рекомендации родителям по проведению профилактических мероприятий;
- продолжить взаимодействие с родителями по формированию у детей здоровьесберегающей компетентности, с целью формирования у родителей активной воспитательной позиции;
- поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ «Детский сад № 16».

1.2 Результаты выполнения образовательной программы.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» городского округа город Стерлитамак РБ и реализуется Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), является документом, представляющим модель образовательного процесса.

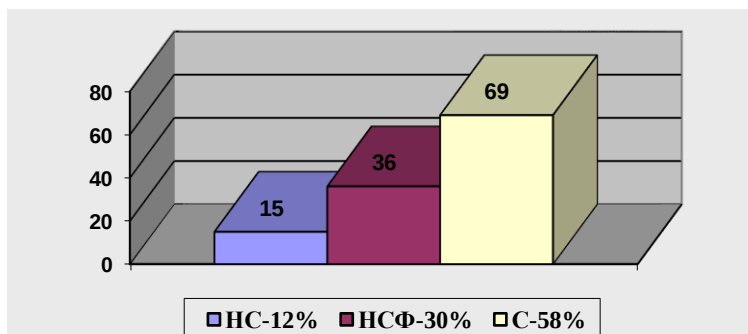
Исходя из условий и потребностей ДОУ и окружающего социума, считаем:

- основной целью в Учреждении является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ через систему методических мероприятий, базирующих на системном подходе;
- оптимизация разработки и внедрения совместных видов деятельности ДОУ и родителей.

Образовательный процесс включает взаимосвязь основных направлений работы, видов деятельности детей, образовательных областей, форм образовательной деятельности, строится с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемых мероприятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Мониторинг образовательного процесса

В педагогической диагностике образовательного процесса приняли участие 120 воспитанников, уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования составляет 88%.



Результаты педагогической диагностики (оценка индивидуального развития обучающихся по образовательным областям)

По итогам проведенного мониторинга были выявлены следующие результаты:

Не сформирован – 15 детей – 12%;

Находится в стадии становления – 36 детей – 309%;

Сформирован – 69 детей – 58%.

Приобщение детей к культурно-историческим ценностям Башкортостана.

Формирование базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с особенностями материальной и духовной культуры башкирского народа; развитие у детей интереса к национальной культуре башкирского народа; формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой.

Для решения вышеуказанных задач в ДООУ ведется работа по программе «Земля отцов» Р.Х. Гасановой.

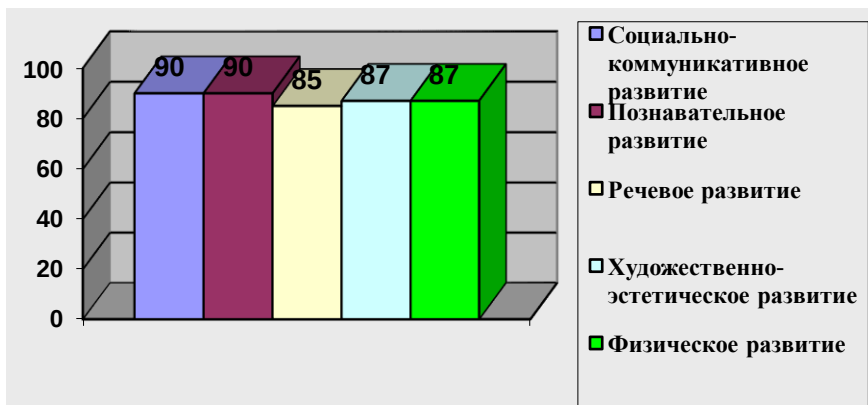
Воспитанники имеют представления: о некоторых народных этикетных традициях башкирского народа – уважение к старшим, гостеприимство; о разных жанрах устного народного творчества (колыбельные песни, загадки, пословицы, поговорки, сказки, легенды); о творчестве писателей, композиторов, художников Республики Башкортостан; о народном декоративно-прикладном искусстве башкирского народа; о традиционных народных праздниках башкирского народа.

Воспитанники с помощью воспитателей организуют игры: игры-драматизации, сюжетно-ролевые по сюжетам сказок и произведений художественной литературы Республики Башкортостан; играют в народные подвижные игры; организуют и играют в дидактические игры с региональным содержанием.

На следующий год планируется создать индивидуальную образовательную траекторию для детей с недостаточным уровнем развития. Продолжать знакомить детей со сказками, легендами башкирского народа, произведениями детских писателей, композиторами, художниками Республики Башкортостан (рассказы, стихи, музыка, песни, картины художников); предметами декоративно-прикладного искусства башкир, элементами, украшающими эти предметы; традиционными народными праздниками башкир; башкирскими подвижными играми.

Анализ оценки индивидуального развития обучающихся по образовательным областям

Анализ показателей динамики оценки индивидуального развития обучающихся по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели:



ОО «Познавательное развитие» - 90%;
«Социально-коммуникативное развитие» - 90%;
«Физическое развитие» - 87%;
«Художественно-эстетическое развитие» - 87%;
ниже показатели по ОО «Речевое развитие» - 85%.

Анализ результатов педагогической диагностики помог педагогам определить уровень индивидуального развития каждого обучающегося для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Выводы:

Оценивая результаты мониторинга образовательного процесса, можно сделать следующие выводы: образовательную программу освоили 105 обучающихся из 120, что составило 88%. Такого результата достигли благодаря слаженной работе педагогов ДОУ, которые работают над повышением профессионального мастерства, осваивая и внедряя в практику инновационные методы обучения и воспитания воспитанников. В своей работе педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне.

Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также в двигательной активности у детей дошкольного возраста

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов по 5 видам деятельности (творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива – любознательность, двигательная инициатива). В результате мониторинга было выявлено следующее:

В разделе «**Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)**» Успехов удалось добиться благодаря развивающей среде, которая создана в группе: всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. В совместной деятельности воспитатели стремились создать условия для развития индивидуальных способностей и интересов детей, умения и потребности организовывать свою деятельность, взаимодействовать со сверстниками, педагогами и родителями. Формировалась творческая инициатива каждого ребенка, способность принимать участие в выбранном виде деятельности.

Воспитатели создали картотеку театрализованных и сюжетно-ролевых игр для детей дошкольного возраста. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном для него месте групповой комнаты. Имеется уголок с/р игр «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», уголок для девочек для игры в «Дочки – матери» с посудой, кроватью, коляской, куклами, кухонной зоной, утюгом. Имеется уголок для мальчиков для игр «Автопарк», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря. Это игровое оборудование даёт возможность придумывать сюжеты игр, объединяться в них, воспитывать положительное отношение друг к другу.

В разделе «**Инициатива как целеполагание и волевое усилие**». Предметно-пространственная среда в группе построена так, что дети могут свободно подойти к уголку изобразительности и выбрать любой материал для рисования, аппликации, лепки; альбомы «Школа художника», «Образцы для аппликации», предметные и сюжетные раскраски, что позволяет проявлять самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

В разделе **«Коммуникативная инициатива»** (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной). Повысить результат удалось благодаря обновлению предметно-пространственной среды согласно возрасту: книжный уголок, дополнили методическую литературу по физкультуре, сенсорике, по пожарной безопасности, развитию речи, по ознакомлению с миром природы, уголок театрализованной деятельности масками для инсценировок. В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Пополнен центр художественно-эстетического развития: новые виды театров: пальчиковый, теневой, би-ба-бо; атрибутами для ряженья и театрализованных игр. В центре речевого развития много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Это позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В разделе **«Познавательная инициатива»**. Положительной динамики удалось достичь благодаря тому, что с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, сказкотерапия, элементы психогимнастики и дыхательной гимнастики.

В разделе **«Двигательная инициатива»**. В группах созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья. Для самостоятельной двигательной активности детей отведена дополнительный физкультурный уголок, где размещены большие и маленькие дорожки, мячи, скакалки, клюшки. Также режимные моменты построены в соответствии с возрастными особенностями детей среднего возраста. Дети стали более подвижными, это учитывается и в планировании на прогулке, образовательной, совместной деятельности и индивидуальной работе с детьми.

Несмотря на хорошо организованную предметно-пространственную среду и проведение совместной и индивидуальной работы с детьми, и родителями, в процессе мониторинга был сделан вывод, что в некоторых разделах имеется небольшое количество детей у которых отсутствует стремление к творческой, коммуникативной и познавательной инициативах. В случае с коммуникативной инициативой у детей имеются проблемы с речью, при этом возникают сложности в общении как с педагогами, так и со сверстниками: понимают обращенную к нему речь, реже отвечают на вопросы, используя односложные слова, простые предложения. С этими детьми нужно организовать работу на развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам, составление описательных из 3-4 предложений о предметах, рассказов из личного опыта; привлекать к роли ведущего в дидактических играх.

В познавательной инициативе такие дети неохотно включаются в деятельность со взрослыми и сверстниками. Не всегда бывают внимательны к словам взрослого, часто отвлекаются. Несмотря на то, что в группе созданы оптимальные условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира; стимулируется развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного. Поддерживается и развивается интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ним.

Для развития познавательной инициативы у детей, необходимо обратить внимание на формирование умений сравнивать предметы по основным свойствам (цвет, форма,

размер, расположение в пространстве). Также создать условия в группе для исследовательской деятельности: создание мини-лаборатории, для определения материала из которого сделан тот или иной предмет, и т.д. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

В проявлении творческой инициативы есть дети, которые неохотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и со сверстником. У детей есть любимые игры и роли, которые они охотнее всего выполняют. В дидактических играх не всегда принимают игровую задачу, и действуют в соответствии с ней.

В этом случае надо продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх, по развитию творческой инициативы: придумывание и создание при помощи игрушек и предметов сюжетов режиссёрских игр для показа сверстникам, активизировать работу по развитию интереса к игровому общению со сверстниками.

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на развитие у детей творческих способностей, любознательности, умения правильно вести себя в различных ситуациях; осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности, а также проведение просветительской работы с родителями о потенциале дошкольного детства для развития личности ребенка.

Мониторинг психолого-педагогической готовности выпускников к началу школьного обучения в МАДОУ «Детский сад № 16»

В МАДОУ «Детский сад № 16» в октябре и апреле проводился мониторинг психолого-педагогической готовности выпускников к началу школьного обучения. В начале года (в октябре) проводится первичная диагностика: выявляются стартовые условия (исходный уровень психолого-педагогической готовности к школьному обучению), определяются достижения ребенка к этому времени, а так же проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя. На основе этой диагностики формулируется диагноз (то есть определяются проблемные сферы, мешающие личностному развитию ребенка, а так же выделяются его достижения, индивидуальные проявления, требующие педагогической поддержки), определяются задачи работы и проектирующий образовательный маршрут ребенка на год.

В конце учебного года (в апреле) проводится повторная диагностика, по результатам которой оценивается уровень психолого-педагогической готовности выпускников к началу школьного обучения. С результатами мониторинга знакомится учитель будущего первоклассника.

Диагностика проводится по двум программам:

1. «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Наталья и Михаил Семаго).
2. Программа «**Ориентировочный тест школьной зрелости**» Керна-Йиерасека

Вывод: по результатам мониторинга можно отметить, что выпускники МАДОУ «Детский сад № 16» за данный период готовы к школьному обучению. Воспитанники ориентируются в простых жизненных ситуациях, имеют представление о положении в семье, владеют навыками письма и рисунка. У детей сформированы навыки саморегуляции, способность управлять своим поведением в целом, умения устанавливать логические связи и отношения между понятиями.

С началом обучения ребенка в школе особое внимание полезно уделить детям как с высоким, так и с низким уровнем готовности: именно у них можно ожидать прежде всего снижения учебной мотивации. У первых – в силу легкости и простоты для них учебных заданий, у вторых – из-за их сложности.

Рекомендации:

1. Развивать мелкую моторику рук, произвольное внимание через составление мозаик, сборку моделей, вязание, вышивание, рисование (рисовать совместно с ребенком как можно больше).
2. Закрепить навыки пересчёта в пределах 9, понятия «больше-меньше» в ситуации конфликтного расположения элементов.
3. Создать условия для домашних занятий ребенка всеми необходимыми материалами, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т. д. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребенок самостоятельно ими распоряжался и держал их в порядке.
4. Продолжать развивать у детей мышление, внимание, речь, уверенность.

Результативность воспитательно-образовательного процесса

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей подготовительной подгруппы к обучению в школе.

1.3 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2024-2025 учебном году работало 11 педагогов:

- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Воспитатели – 8.

1 воспитатель ушла в декретный отпуск. На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами составляет 90%.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

	Всего педагогов	Образование					Квалификационная категория					
		Высшее		Среднее педагогическое		Не имеют пед. образования	Высшая категория		I категория		Не имеют категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего по ДОУ	11	9	82	2	18	-	5	45	5	45	1	10

9 (82%) педагогов имеют высшее образование, 2 (18%) - среднее профессиональное, 1 педагог получает высшее образование заочно.

5 (45%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 (45%) педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В этом году 6 педагогов: прошли аттестацию и повысили свой уровень квалификационной категории – **высшую**: 2 воспитателя Абдрахманова Ф.А. и Ибрагимова Э.Н., **первую**: инструктор по ФК Абдиримова А.М., 2 воспитателя Балыкина Н.С. и Яковлева Ю.В., воспитатель Хайбуллина Г.А. подтвердила высшую категорию.

Воспитатели Абдрахманова Ф.А., Ибрагимова Э.Н. и Шарафутдинова Э.Р. прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС». Воспитатель Балыкина Н.С. прошла курсы «Речевое развитие детей дошкольного возраста в

соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», «Развитие игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО». Весь педагогический коллектив обучался на курсах «Методики обучения детей дошкольного возраста английскому языку».

В структуру воспитательно-образовательной работы входит рациональная организация режима дня и учебной нагрузки, совершенствование методики проведения занятий, не превышающая времени по учебному плану, введение каникулярного отдыха, внесение двигательных и эмоционально-психологических разрядок.

Педагоги стараются соблюдать баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживать их последовательность и сочетание, что позволяет снимать нервно – психическое напряжение.

Педагоги детского сада – это творческий, инициативный, мобильный коллектив единомышленников. Педагоги имеют возможность обучаться на курсах повышения квалификации, организованных городским ИМЦ или БИРО.

Каждый воспитатель и специалист принимает участие в работе городских методических объединений, занимается самообразованием, разрабатывая личные творческие планы, что тоже способствует повышению профессионального уровня.

При методическом объединении обучались по внедрению инновационных технологий: по познавательному развитию – Балыкина Н.С., по речевому развитию - воспитатель Яковлева Ю.В; по поликультурному воспитанию в ДОУ – Абдрахманова Ф.А., Ибрагимова Э.Н.; по социально-коммуникативному развитию – Хайбуллина Г.А., по физической культуре Абдиримова А.М., по музыкальному воспитанию – музыкальный руководитель Мальцева Э.С.

Педагоги нашего ДОУ принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах городского, республиканского и федерального уровней, где получили почетные грамоты, дипломы и сертификаты.

Воспитатель Ибрагимова Э.Н. достойно приняла участие в городском этапе профессионального конкурса «Педагог года 2025», по направлению «Родные языки. Татарский язык».

Профессиональная подготовленность, личные качества и педагогический опыт были основными критериями при составлении диагностических карт на каждого педагога. Основой для качественного анализа педагогически-значимых качеств воспитателей послужили листы самоанализа, схемы по определению стиля педагогического общения, листы самооценки педагогической деятельности, анкетирование на тему «Воспитатель глазами коллег», открытые тематические занятия, итоговые занятия педагогов, совместные мероприятия с детьми и родителями. Проведено анкетирование по определению мотивов к инновационной деятельности. По итогам проделанного можно выделить три уровня профессиональной подготовленности педагогических кадров в детском саду.

Педагоги вели работу на высоком уровне.

Общие результаты:

Высокий уровень – 4 педагога – 36 %;

Оптимальный уровень - 6 педагогов – 55 %.

Допустимый уровень – 1 педагог – 9%.

Низкого уровня профессионализма у педагогов не отмечено.

Все педагоги активно принимали участие в организации методической работы. Проводили консультации для воспитателей и специалистов, участвовали в педсоветах, семинаре.

Анализируя профессионально значимые личностные качества педагогов, можно отметить, что многие воспитатели и специалисты уверены в себе. В коллективе все педагоги проявляют добросердечие и чуткость, стараются прийти на помощь, поддержать своих коллег.

Педагоги стремятся к самооценке и сотрудничеству, часто консультируются со старшим воспитателем и заведующим ДОУ, обсуждают различные темы с коллегами.

В перспективе у педагогов необходимо воспитывать следующие качества:

- способность ставить цели, видеть перспективы развития;
- уметь давать себе адекватную самооценку;
- развивать эффективность профессиональной деятельности, повышая рейтинг среди родителей и коллег.

Выводы:

В результате проделанной работы, выявили, что уровень профессионально-значимых и личностных качеств педагогов в 2024-2025 учебном году находится на высоком уровне. По результатам диагностики выявляются позитивная динамика усвоения детьми программы обучения и воспитания.

Но при оценке «Компетентности в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений» выяснилось, что не все воспитатели проявляют себя в работе творческих групп, разрабатывающих и реализующих образовательные проекты. При постановке целей и задач, соотношении результатов обучения, воспитания, развития с поставленными целями возникают трудности.

У молодых воспитателей недостаточно высокий рейтинг среди родителей, так как воспитатели мало вовлекают их в совместную деятельность, редко ведут беседы, пассивно ведут себя на родительских собраниях. Отмечены затруднения в умении планировать учебно-воспитательный процесс. Необходимо обратить внимание на умение педагогов использовать новые технологии в работе.

Участие в ГМО, в семинарах

№	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки участия, место проведения	Ф.И.О. участника
1	Вебинары «Русское слово»	Всероссийский	В течение года	Акбашева А.Ф., Ибрагимова Э.Н., Вахитова Л.Г., Абдрахманова Ф.А. Хайбуллина Г.А.
2	Участие в подготовке и проведении педагогической мастерской ГМО МР «Оркестровый марафон: Обучение детей игре на музыкальных инструментах»	Городской	Январь 2025 г.	Мальцева Э.С.
3	Участие в подготовке и проведении заседания ГМО МР «Формирование основ гражданственности и патриотизма в процессе приобщения детей к традициям, культуре и обычаям народов России»	Городской	Февраль 2025 г.	Мальцева Э.С.
4	«Мини-музей башкирской культуры и быта, как форма партнерского взаимодействия с	Городской	Март 2025 г.	Абдрахманова Ф.А.

	семьями воспитанников»			
--	------------------------	--	--	--

Все педагоги принимали активное участие в качестве слушателей в онлайн-марафонах, учебно-методических вебинарах, семинарах, где повышали уровень профессиональной компетенции и перенимали опыт работы коллег из других регионов.

Перспектива:

- продолжать методическую работу с кадрами с целью повышения профессионального мастерства и установления непрерывной системы образования педагогов (серии консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, деловых игр и т.п. по различным направлениям работы);
- продолжать внедрять в практику работу педагогов в творческих группах;
- пополнить методический материал по речевому развитию;
- пополнить методический материал, игры и наглядные материалы по развитию познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников.

1.4 Работа с родителями.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования

Большое внимание в ДОО уделяется изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 16». В апреле проводился социологический опрос родителей всех возрастных групп (анонимное анкетирование).

Основная цель мониторинга – качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.

Родители (законные представители) отмечают, что большинство детей посещают наше учреждение с удовольствием. Анализ анкет показал, что трудности при посещении детского сада испытывают дети раннего и младшего дошкольного возраста и связано это с индивидуальными особенностями протекания процесса адаптации.

В связи с возрастанием роли Интернета в нашей жизни увеличивается и процент родителей (законных представителей), которым удобнее получать информацию о деятельности детского сада на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 16». Так как не только родительские собрания являются источником информации для родителей, но и социальные сети «В контакте», «whatsapp», официальный сайт ДОО, необходимо применять активные методы повышения педагогической компетентности родителей.

Родители (законные представители) в основном положительно оценивают отношения между собой и ребёнком, ребёнком и воспитателями, собой и воспитателями, детьми в группе. Это говорит о психологическом комфорте родителей и детей, посещающих наше образовательное учреждение.

Хорошим показателем является заинтересованность родителей в успехах своего ребёнка.

Можно говорить о том, что родители удовлетворены выбором образовательных услуг, которые предоставляет МАДОУ «Детский сад № 16». Они отмечают высокий профессиональный уровень сотрудников, положительный эмоциональный климат в учреждении, хорошую организацию процесса пребывания ребёнка в детском саду, работу по укреплению здоровья и коррекции недостатков в развитии. Родители заинтересованы в развитии сферы дополнительных услуг.

Исходя из имеющихся данных, выявлено, что удовлетворенность родителей (законных представителей) за отчетный период составляет 98%. Родители считают, что в детском саду их дети получают весь объем разнообразных знаний, соответствующих возрасту на 100%. Детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. На участках для прогулки созданы оптимальные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми. Участки оснащены оборудованием, привлекательным для детей.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- 1) привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада;
- 2) систематическое обновление официального сайта МАДОУ «Детский сад № 16»;
- 3) активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка;
- 4) с целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности детского сада в следующем году необходимо увеличить количество родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в анкетировании.

В течение года проводилась планомерно и целенаправленно работа с родителями.

Использовались формы работы:

- анкетирование: с целью изучения семей, проведения социологических исследований; с целью изучения мнения родителей о работе детского сада,
- собеседования с родителями;
- консультации (групповые, подгрупповые и индивидуальные);
- родительские собрания;
- презентация для родителей;
- тематические выставки, папки-передвижки, газета для родителей по различным направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми;
- копилка Добрых дел;
- мини-библиотеки для родителей «Знакомство дошкольников с символикой города и государства», «Игра дошкольника»;
- выставка совместных поделок родителей с детьми «Книжка своими руками», «Мой космос»;
- выставка семейных фотоальбомов «Мама всякие важны, мамы всякие нужны»;
- совместное проведение открытых просмотров детской деятельности;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников и других мероприятий в детском саду;
- «Дни открытых дверей».

Традиционно родители принимают участие в подготовке и проведении конкурсов, спортивных праздников, соревнований и развлечений (23 февраля, 8 марта, «В гостях у сказки», «Мама, папа и я, наша дружная семья!» и мн. др.). Все участники обязательно награждаются грамотами.

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Проект включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание агитплакатов, выставки, написание мини-сочинений, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и мн. др. В этом году воспитатели всех групп разработали детско-родительский проект «Волшебный мир театра» по приобщению родителей к созданию условий для формирования гармоничной, духовно богатой, интеллектуально-развитой личности и развитию творческого потенциала ребенка, созданию условий для его самореализации.

В каждой группе детского сада педагогами оформляются мобильные информационные стенды, где размещается информация о жизни группы, успехах детей, конкурсах, рекомендации по развитию детей. Там же помещаются фотографии, сочинения детей, продукты индивидуального и коллективного детского творчества. При необходимости эти стенды легко превращаются в тематические: «Что такое безопасность?», «Еще раз о правах ребенка» и т.д.

По результатам проведенных бесед с родителями:

- были изучены семьи воспитанников с целью определения факторов семейного воспитания, что позволило определить проблемы семейной педагогики, интересующих родителей;
- выявлен уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада в течение учебного года.

Для совершенствования образовательного процесса и информирования родителей детский сад создал свой сайт, куда выкладываются нормативно-правовые документы ДОО, информация о сотрудниках, памятки и консультации, новости из жизни ДОО и т.д.

В методическом кабинете продолжает пополняться библиотека по семейному воспитанию.

Перспектива:

- внедрять эффективные технологии сотрудничества с родителями в практике социально-делового и педагогического партнёрства;
- продолжать систематическую методическую работу с педагогами детского сада по овладению современными технологиями педагогической поддержки семьи;
- совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по развитию познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников;
- в целях создания единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов продолжать проводить совместные мероприятия для детей и родителей: выставки совместных работ родителей с детьми (рисунков, поделок), совместное участие в праздниках, досугах и т.п.;
- продолжать выявлять, обобщать, пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.

1.5 Выполнение планов совместной работы детского сада и школы

Основные направления:

- обеспечение адаптации детей к школе;
- развитие творческих способностей детей;
- обеспечение общей готовности детей к школе;
- становление базиса личностной культуры дошкольников;
- развитие коммуникативных способностей, познавательной активности детей.

1.6 Административно-хозяйственная работа.

В течение всего учебного года были созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, по технике безопасности работы сотрудников:

- Обновлен музыкальный зал;
- Приобретены взрослые и детские костюмы для праздников;
- Приобретен спортивный инвентарь;
- Оборудован методический кабинет;
- В группы приобретены игровой и дидактический материал;
- Смонтированы металлические конструкции и малые архитектурные формы на участке детского сада;
- Пополнен материал для игр и учебной деятельности во всех группах.

Перспектива:

-продолжать пополнять развивающую предметно- пространственную среду в группах в соответствии с возрастом детей и требованиями программы и ФГОС;

- продолжать пополнять современным оборудованием зал для физкультурных и музыкальных занятий.

Использование ИКТ.

В детском саду оснащены компьютерами и необходимой оргтехникой:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;

В детском саду имеется мультимедийное оборудование: интерактивная доска, 3 телевизора, 3 компьютера, 6 принтеров, 3 сканера, 7 ноутбуков, 1 проектор, 1 экран для проектора. Детский сад имеет подключение к сети Интернет (3 выхода в интернет). Имеется электронная почта, официальный сайт детского сада. Все кабинеты оснащены внутренней телефонной связью.

Информационно-компьютерными технологиями владеют:

- заведующий детским садом;
- старший воспитатель;
- 8 воспитателей;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель.

Информационно-компьютерные технологии используются:

- в делопроизводстве;
- в методической работе с кадрами;
- в организации презентаций для родителей и окружных мероприятий;
- в воспитательно-образовательной работе с детьми (использование компьютерных презентаций на комплексно-тематических занятиях).

Перспектива:

- продолжать привлекать к использованию информационно-компьютерных технологий весь педагогический коллектив детского сада;

- продолжать разработку системы работы по использованию ИКТ в воспитательно-образовательной работе с детьми;

- приобрести современную видеотехнику в музыкальный зал.

Тема: Индивидуально-образовательная траектория педагога – вектор профессионального роста и средство повышения качества образования.

Цель: Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения качества образования и воспитания

Задачи:

1. Начать работу по развитию у воспитанников устной речи и культуры речевого общения на занятиях через внедрение инновационных методов и приемов.
2. Продолжать работу по формированию эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины в организации совместной деятельности взрослых и детей через активное взаимодействие ДООУ и семьи.

Срок исполнения: 2025-2026 учебный год.

1. Организационно-педагогическая работа.

1.1 Педагогические советы

№ п/п	Тема, повестка	Дата проведени я	Ответственны е
1	<u>Педсовет №1</u> Установочный педсовет. Форма «Круглый стол». «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2025 – 2026 учебном году» Цель: оценка состояния готовности к воспитательно-образовательной работе.	26.08.2025	Старший воспитатель, педагоги
	1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период		
	2. Анализ готовности ДОУ к учебному году		
	3. Рассмотрение и принятие образовательной программы ДОУ, годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, циклограммы ДОУ (перечень программ и технологий), циклограммы ВСОКО, расписания ОД, графика работы кружков, графика работы экспериментальной площадки.		
	4. Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ		
	5. Рассмотрение и принятие графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников		
	6. Утверждение программ дополнительного образования.		
	7. Утверждение календарного плана воспитательной работы.		
	6. Рассмотрение и принятие планов работы по безопасности МАДОУ «Детский сад № 16»		
	7. Обсуждение и принятие решений		
<u>Подготовка к педсовету:</u> ●подготовка выступлений; оформление наглядной информации для педагогов и родителей (адрес электронной почты, название сайта ДОУ)			
2	<u>Педсовет № 2</u>	26.11.2025	Ст.

	Форма: «Аукцион методических находок». Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников» Цель: активизация форм повышения квалификации педагогов ДОО; систематизация знаний педагогов об особенностях форм и методов работы по развитию речи дошкольников.		воспитатель, педагоги
	Повестка дня. 1. Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников.		
	2. Итоги тематического изучения состояния образовательного процесса		
	3. Деловая игра		
	4. Разное.		
	7. Обсуждение и принятие решений.		
<u>Подготовка к педсовету:</u> ♦ подготовка выступлений; ♦ подготовка презентации ♦ просмотр открытых занятий ♦ консультация для педагогов ♦ тематическое изучение состояния образовательного процесса по речевому развитию дошкольников			
3	<u>Педсовет №3</u> Форма: «Мозговой штурм». Тема: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию эффективных форм и методов работы с родителями (законными представителями).	18.03. 2026	Старший воспитатель, педагоги
	1. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников.		
	2. Итоги тематического изучения состояния образовательного процесса.		
	3. Аукцион педагогических идей		
	4. Разное.		
	4. Решение педсовета.		
<u>Подготовка к педсовету:</u> ♦ подготовка выступлений; ♦ подготовка презентации ♦ просмотр открытых занятий ♦ консультация для педагогов ♦ проведение тематического изучения «Состояние работы по патриотическому воспитанию детей в условиях ДОУ» ♦ оформление уголков для родителей, консультации, памятки			
4	<u>Педсовет №4</u> Итоговый. Форма «Методическая конференция». Подведение итогов работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Стратегические направления развития ДОУ на 2026-2027 учебный год.	28.05. 2026	

	Цель: Анализ деятельности ДООУ за отчётный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития ДООУ на новый учебный год.		
	1. Анализ деятельности ДООУ за 2025-2026 г. Анализ выполнения и реализации задач годового плана.		Заведующий, ст. воспитатель
	2. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми		Медсестра
	3. Результаты готовности к началу школьного обучения		Ст. воспитатель
	4. Результаты промежуточной и итоговой педагогической диагностики освоения образовательной программы.		Ст. воспитатель
	5. Результаты диагностики уровня проявления инициативы		Ст. воспитатель
	6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.		Заведующий
	7. Обсуждение и принятие решений.		Ст. воспитатель
	8. Проектирование годового плана работы учреждения на 2026-2027 учебный год		Ст. воспитатель
<u>Подготовка к педсовету:</u> ➤ подготовка выступлений; ➤ подведение итогов мониторинга; ➤ подготовка презентации выступления руководителя; ➤ составление проекта нового плана работы ДООУ на следующий учебный год; ➤ составление плана на ЛОП; ➤ разработка анкет для педагогов; ➤ заполнение карт профмастерства.			

1.2 Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Тема, повестка	Дата проведен ия	Ответственны е
1	Семинар-практикум Тема: «Методы и приемы обучения дошкольников английскому и башкирскому (татарскому) языкам в ДОО в условиях полилингвального обучения в ДООУ» Цель семинара - практикума: Теоретическая: повышение знаний педагогов в вопросах развития речевой деятельности в педагогическом процессе; Практическая: показать, как в различных видах деятельности можно использовать задания на развитие речи и мышления в их взаимосвязи.	24.09. 2025	Старший воспитатель, Воспитатели групп №№ 3,4

1.3 Открытые просмотры педагогической деятельности

месяц	Тема, содержание	Срок	Ответственные
Ноябрь	Просмотр занятия в старшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». (Музыка)	10.11. 2025	Музыкальный руководитель Мальцева Э.С.
Ноябрь	Просмотр занятия в старшей группе по образовательной области «Развитие речи».	11.11. 2025	Абдрахманова Ф.А.
Ноябрь	Просмотр занятия в средней группе по образовательной области «Развитие речи».	11.11. 2025	Балыкина Н.С.
Ноябрь	Просмотр занятия в подготовительной группе по образовательной области «Развитие речи»	12.11. 2025	Ибрагимова Э.Н.
Ноябрь	Просмотр занятия в старшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	12.11. 2025	Хайбуллина Г.А.
Ноябрь	Просмотр занятия в средней группе по образовательной области «Физическое развитие» (Применение технологии)	13.11. 2025	Инстр. по ФК
Ноябрь	Просмотр занятия в младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие».	13.11. 2025	Яковлева Ю.В.
Ноябрь	Просмотр занятия в младшей группе по образовательной области «Развитие речи».	14.11. 2024	Шарафутдинова Э.Р.
Ноябрь	Просмотр занятия в подготовительной группе по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	14.11. 2025	Каримова Г.Г.

1.4 Акции, смотры-конкурсы

месяц	Тема, показатели	Срок	Ответственные
Октябрь-ноябрь	Акция «Внимание – дети» <i>Задачи:</i> 1. Углубить знания по ПДД на улице и дороге. 2. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушения ПДД. 3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. 4. Продолжать формировать образные представления о поведении на дорогах и соблюдении правил дорожного движения в процессе различных видов деятельности <u>Условия проведения акции:</u> 1. Наличие и правильность оформления	24.10-08.11. 2025	Старший воспитатель, инспектор по БДД Балыкина Н.С., воспитатели всех групп

	документации. 2. Развивающая среда.		
Ноябрь-декабрь	<u>Акция «Кормушка»</u> Задачи: 1. <i>Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.</i> 2. <i>Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.</i> 3. <i>Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.</i> 4. <i>Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...)</i> Условия проведения акции: 1. Праздник «День встречи зимующих птиц» 2. Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы - наши друзья»... 3. Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОУ: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала) 4. Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек 5. Подкормка птиц в зимний период на территории ДОУ и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам.	02.11-25.11.2025	Воспитатели и родители всех групп
Январь	<u>Конкурс чтецов (на родном башкирском, татарском, чувашском языке):</u> Цель: упражнять детей в выразительном исполнении коротких стихотворений, воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям Задачи: - создание условий для познавательно – речевого и художественно – эстетического развития детей; - формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений; - выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.	05.02.2026	Старший воспитатель, воспитатели мл., ср., ст.гр., подг. групп

Апрель Май	Акция «Первоцвет» Задачи: 1.Формировать у дошкольников стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. 2. Совершенствовать практические навыки детей. Воспитывать гуманное отношение к живому. <u>Условия проведения акции:</u> 1.Участники планируют, разбивают цветник или клумбу. 2.Высаживают рассаду, засевают семена. 3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями.	14.04-08.05.2026	Воспитатель и родители всех групп
Июнь	<u>Конкурс рисунка на асфальте</u> «Мир вокруг нас» Задачи: 1. Способствовать формированию чувства патриотизма у детей; 2. Создать благоприятные условия для личностного роста, развития и реализации творческого потенциала ребенка; 3. Развивать творческие способности детей	01.06.2026	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
Август	<u>Конкурс «Лучший участок ДОУ»</u> Задачи: 1. Оформить территорию детского сада и игровых площадок групп. 2. Активизировать творчество, фантазию, инициативу и социальную активность педагогов. 3. Развивать у детей бережное отношение к своему и чужому труду, эстетический и художественный вкус.	09.08.2026	Старший воспитатель Воспитатели всех групп

1.5. Проектная деятельность

месяц	Тема, показатели	Срок	Ответственные
Январь	<u>Детско-родительский проект</u> «Речевичок» Цель: развитие речи детей среднего и старшего дошкольного возраста посредством использования интерактивных игр на родном языке. Задачи: 1. Повышать познавательно-речевую активность детей; 2. Формировать навыки работы с интерактивной доской; 3. Формировать совместную координированную деятельность зрительного и моторного анализаторов. 4.Развивать речь, обогащать словарный запас; 5.Развивать ассоциативное мышление,	19.01-23.01.2026.	Воспитатели и родители групп

	психические процессы (память, внимание, воображение). 6. Воспитывать речевую и познавательную активности; 7. Воспитывать мотивацию детей к обучению.		
--	---	--	--

1.6. Инновационная деятельность

месяц	Тема, показатели	Срок	Ответственные
Май 2026	Участие в работе «Сетевой инновационной площадки «Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества для приобщения детей к традиционным ценностям»	Сентябрь 2024- август 2027	Воспитатели старшей группы № 3 Абдрахманова Ф.А., Хайбуллина Г.А; Младшей группы № 1 Шарафутдинова Э.Р., Яковлева Ю.В.
Май 2026	Участие в работе международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	Ноябрь 2024- декабрь 2027	Воспитатели подготовительной группы № 4 Ибрагимов Э.Н., Каримова Г.Г.

1.7. Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников, развлечений и досугов

Месяц	Праздники, развлечения, досуги	Срок	Ответственные
Спортивные праздники.			
Февраль	23 февраля «День защитника Отечества»	20.02. 2026	Инструктор по ФК, воспитатели
Май	Парад «Победный май»	07.05. 2026	
Спортивные конкурсы.			
Март	Неделя здоровья «Башкортостан – территория здоровья» Понедельник - Беседы о ценности здорового образа жизни; Вторник – Игры-аттракционы; Среда – Викторина «Знатоки спорта» Четверг - День спортивных игр; Пятница - Спортивный праздник «Папа, Мама, Я - спортивная семья».	67- 20.03. 2026	Инструктор по ФК, воспитатели
Март	«День здоровья»	20.03. 2026	
Физкультурные развлечения, досуги			

Сентябрь	«Приглашаем детвору на веселую игру» - ст.гр.№ 3	05.09.2025	Инструктор по ФК воспитатели
Октябрь	Парад юных физкультурников – подг.гр.№ 4	03.10.2025	
Ноябрь	«Непослушные мячи» - мл.гр.№ 1	31.10.2025	
Декабрь	«Снежные потехи» - ср.гр.№ 2	05.12.2025	
Январь	«В гости к елочке лесной!» - + ср.гр.№ 2	09.01.2026	
Февраль	«Светофор - наш друг» - мл.гр.№ 1	06.02.2026	
Март	«А ну-ка девочки!» - ср.гр.№ 2	27.02.2026	
Апрель	День космонавтики – ст.гр.№ 3 + подг.гр.№ 4	10.04.2026	
Май	«Юные спасатели» - ст.гр.№ 3 + подг.гр.№ 4	15.05.2026	

Музыкальные праздники

Сентябрь	День знаний	01.09.2025	Муз. руководитель
Октябрь	Осенние праздники	22.10, 24.10.2025	
Декабрь	Новый год	23.12 - 26.12.2025	
Март	8 Марта	05.03.2026	
Май	Выпускной бал	22.05.2026	

Музыкальные развлечения

Сентябрь	«Праздник игрушек» (концертно-развлекательная программа) – мл.гр.№ 1	12.09.2025	Муз. руководитель
	«Самым красивым, родным и любимым» - праздник для взрослых и детей, посвященный Дню дошкольного работника – подг.гр.№ 4	26.09.2025	
Октябрь	«Вот какой наш петушок!» (театрализованное представление) – ср.гр.№ 2	10.10.2025	
	«Сумбуля» праздник урожая – ст.гр.№ 3,	24.10.	

	подг.гр.№ 4	2025	
Ноябрь	«Музыкальный сундучок» - мл.гр.№ 1	07.11. 2025	
	День матери - ст.гр.№ 3 + подг.гр.№ 4	21.11. 2025	
Декабрь	«День рождения Зимушки-зимы» - ср.гр.№ 2	28.11. 2025	
	Показ постановки спектакля в исполнении театральной студии - подг.гр.№ 4	12.12. 2024	
Январь	«Рождественские колядки» (фольклорный праздник) - ст.гр.№ 3	16.01. 2026	
Февраль	«Как у куклы именины» (забава) - мл.гр.№ 1	13.02. 2026	
	Музыкальная викторина «В стране весёлых песен» - ср.гр.№ 2	27.02. 2026	
Март	Праздник Навруз - ст.гр.№ 3, подг.гр.№ 4	20.03. 2026	
Апрель	«Весна - красна пришла» - мл.гр.№ 1, ср.гр.№ 2	03.04. 2026	
Май	«В гости к нам пришла Матрёшка» - ст.гр.№ 3	15.05. 2026	

1.8. Мастер-классы

Месяц	Тема	Срок	Ответственные
Январь	Консультация - презентация «Игровые технологии в совместной деятельности как прием развития речи детей дошкольного возраста»	23.01. 2026	Воспитатель

1.9 Консультации для воспитателей

Месяц	Тема	Срок	Ответственные
Декабрь	Консультация-презентация «Обучение дошкольников основам безопасного поведения во время проведения массовых мероприятий»	17.12. 2025	Воспитатель
Январь	Консультация - видео-презентация «Методика разучивания стихотворений»	21.01. 2026	Муз. руководитель
Февраль	Консультация – практикум «Ребенок младшего дошкольного возраста и мир народных праздников»	26.02. 2026	Воспитатель
Март	Консультация-практикум «Речевое развитие дошкольников через потешки и поговорки»	19.03. 2026	Воспитатель
Апрель	Консультация - видео-презентация «Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период»	30.04. 2025	Воспитатель

1.10 Организация работы методического кабинета

сроки	Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь-май	Организационно – методическая	Курсы повышения квалификации	Старший воспитатель

	поддержка		
Ноябрь апрель	Информационная поддержка	Оформление подписки на научно-методическую литературу	Заведующий
Сентябрь	Формирование банка информации	Сбор информации: - о педагогических кадрах ДОУ - о программно-методическом обеспечении образовательного процесса - о положительном опыте работы педагогов ДОУ	Старший воспитатель
В течение года			
В течение года	Подготовка аналитических материалов	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	Старший воспитатель
Ноябрь, апрель Октябрь-ноябрь Декабрь, май	Диагностическая поддержка	Изучение готовности воспитанников к обучению в школе Изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	Старший воспитатель
В течение года	Создание нормативных документов по организации работы	Разработка положений о смотрах - конкурсах проводимых в рамках ДОУ	Старший воспитатель

1.11 Участие в методической работе города

месяц	Тема	Ответственные
Август-сентябрь	Месячник безопасности	Ст. воспитатель воспитатели
Сентябрь	Месячник ПДД	Ст. воспитатель Инспектор ЮИДД
Октябрь	Конкурс чтецов «Алтын бишек»	Воспитатель Абдрахманова Ф.А.
Октябрь	Месячник правовых знаний	Ст. воспитатель воспитатели
Ноябрь	Городской праздник «День зимующих птиц»	Ст. воспитатель воспитатели
Декабрь	Городская экологическая акция, городской праздник «Елочка, живи – 2024»	Ст. воспитатель воспитатели
Январь	«Быстрее, выше, сильнее»	Инструктор по ФК
Январь	Городской конкурс ведущих сцен «Волшебный микрофон»	Мальцева Э.С.
Январь	Городской конкурс для педагогов ДОУ «Лучшая организация воспитательно-образовательного процесса с использованием ИКТ»	Мальцева Э.С.

Январь	Смотр «Эколого-развивающая среда на зимних участках ДОУ»	Ст. воспитатель воспитатели
Февраль	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Ст. воспитатель,
Февраль	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Ст.воспитатель, инструктор ФК
Февраль	Городской конкурс проектных работ для детей 5-7 лет «Юный исследователь»	Ст. воспитатель, Воспитатели Ибрагимова Э.Н., Каримова Г.Г.
Апрель	Спортивная олимпиада для воспитанников ДОУ	Ст.воспитатель инстр. по ФК.
Апрель	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы - Гагаринцы»	Куратор по олимпиаде
Апрель	Фестиваль детского творчества «Созвездие»	Ст.воспитатель музыкальный руководитель
Март	Городская экологическая акция «Скворец»	Ст. воспитатель воспитатели
Апрель	Месячник охраны труда	Ответственный по ОТ
Май	Месячник «Пожарной безопасности»	Ст.воспитатель, инспектор ДЮП
Июнь	Смотр «Эколого-развивающая среда на летних участках ДОУ»	Ст. воспитатель воспитатели

1.12 «Школа молодого специалиста»

месяц	Тема, формы работы	Срок	Ответственные
-------	--------------------	------	---------------

Октябрь	Изучение, обобщение передового опыта работы Консультация-практикум по Образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 16» городского округа г. Sterлитамак РБ Цель: помочь понять задачи с учетом особенностей детей своей группы.	03.10. 2025	Старший воспитатель
Ноябрь	Консультации: «Роль музейной педагогики в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	07.11 2025	Старший воспитатель
Февраль	Круглый стол Формы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, согласно ФГОС. Организация развивающей предметно-пространственной среды. Организация режимных моментов.	04.02. 2026	Старший воспитатель

1.13 Работа с детьми раннего возраста (медико-педагогические совещания)

месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Ноябрь	1. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.	15.11. 2025	Ст. медсестра
	2. Анализ воспитательной работы с детьми в группах раннего возраста (результаты периодического контроля).		Воспитатели
	3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты).		Воспитатели
Февраль	1. Анализ заболеваемости детей за 2 квартал.	21.02. 2026	Ст. медсестра
	2. Эффективность проведения оздоровительных процедур с детьми раннего возраста		Ст. медсестра
	3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего дошкольного возраста.		Воспитатели
Май	1. Анализ заболеваемости детей за 3 квартал.	15.05. 2026	Ст. медсестра
	2. Анализ показателей физического здоровья и развития детей (отчеты).		Воспитатели
	3. Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста.		Ст. медсестра

1.14 Самообразование педагогов и специалистов

№ п/	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности	Дата
------	--------	-----------	----------------------	------------------	------

п					
1	Вахитова Л.Г.	воспитатель	Театрализованная деятельность как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к национальным традициям и культуре татарского народа	Открытое занятие, самоанализ.	13-15 мая
2		инструктор по ФК	Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО	Открытое занятие, самоанализ.	13-15 мая
3	Каримова Г.Г.	воспитатель	Экологические игры как средство формирования знаний о животных у детей возраста	Анализ собственной деятельности, консультация для педагогов	13-15 мая
4	Яковлева Ю.В.	воспитатель	Пластилинография как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Открытое занятие, самоанализ.	13-15 мая
5	Ибрагимова Э.Н.	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества	Составление картотеки дидактических игр	13-15 мая
6	Мальцева Э.С.	Муз.руководитель	Развитие связной речи дошкольников посредством использования ИКТ-технологий в подготовительной к школе группе	Консультация для педагогов, творческий отчет	13-15 мая
7	Абдрахманова Ф.А.	воспитатель	Роль башкирских народных сказок в духовно-нравственном воспитании дошкольников	Открытое занятие, самоанализ.	13-15 мая
8	Шарафутдинова Э.Р.	воспитатель	Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста через самостоятельную игровую деятельность	Открытое занятие, самоанализ	13-15 мая
9	Балыкина Н.С.	воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Консультация для педагогов, творческий отчет	13-15 мая

1.15 Работа с педагогами по темам самообразования

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
2	Изучение литературы по проблеме	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Оформление документации по самообразованию – проектирование собственной деятельности	Октябрь	Старший воспитатель
4	Апробация собственных проектов самообразования	Ноябрь	Старший воспитатель
5	Рефлексия: разработка методических рекомендаций, рабочих программ, моделей, выступления на педсовете	Май	Старший воспитатель

**Перспективный план проверок МАДОУ «Детский сад № 16»
на 2025-2026 учебный год**

Условные обозначения:

Виды проверок: Т - тематические, Ф - фронтальные; О - оперативные.

Формы : О - обобщающий,, П - предупредительный, Пр - предварительный,.

Объект проверки	Содержание проверки	Цель проверки	Вид	Форма	Ответственный	Сроки	Подведение итогов
Воспитательная работа в группах: 1. «Организация работы по развитию речи дошкольников» 2. «Организация работы с родителями (законными представителями) по воспитанию патриотических чувств у дошкольников»	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации воспитателей		Т	О	Заведующий, старший воспитатель	Ноябрь	На педагогических советах
			Т	О		Февраль	
Работа кружков	Собеседование с педагогами, посещение занятий	Оценка рациональности организации работы кружков в ДОУ	Т	О	Заведующий, старший воспитатель	Январь, май	На педагогических часах и пед. советах
Работа подготовительной группы, готовность к школе	Изучение документации, посещение занятий, беседы с родителями	Оценка работы воспитателей в подготовительной группе и уровня подготовки детей к школе	Т	О	Основная группа мониторинга	Октябрь Апрель	На заседании педсовета

Педагогическая диагностика (мониторинг)

№	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие мониторинг	Ответственные должностные лица
1.	Уровень оценки индивидуального развития обучающихся дошкольного возраста по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	Численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования	Наблюдение	Ежемесячно	Ежемесячно	Старший воспитатель	Старший воспитатель
		Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования	Педагогическая диагностика	Диагностика – декабрь, диагностика - май	По окончании педагогической диагностики	Воспитатели групп	Старший воспитатель
2.	«Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста	Наблюдение	3 раз в год – сентябрь, январь, май	По окончании педагогической диагностики	Воспитатели групп	Старший воспитатель

3.	Сформированность у старших дошкольников универсальных учебных действий	Оценка компетентности выпускника Портрет выпускника Уровень готовности детей к обучению в школе	Наблюдения	2 раз в год – октябрь, апрель	По окончании наблюдения	Старший воспитатель	Старший воспитатель
-----------	---	---	------------	----------------------------------	----------------------------	------------------------	------------------------

3. Взаимодействие в работе с семьей

3.1 Общие родительские собрания

месяц	Тема, содержание	Срок	Ответственный
Сентябрь	№1 «Наша безопасность» 1. Годовые задачи ДОУ 2. «Дороги нашего города» 3. «Меры предосторожности по пожарной безопасности» 4. Соблюдение антитеррористической безопасности в ДОУ. 5. Организация питания в ДОУ. 6. Обсуждения и принятие решения.	12.09. 2025	Заведующий, старший воспитатель
Май	№2 «Чему мы научились за год» 1. Отчет о проделанной работе 2. Собрание с учителями 1 классов. 3. «Безопасность детей в летний период (ППБ, ПДД, АТЗ, безопасность на воде)». 4. «Оформление групповых участков на территории детского сада в летний оздоровительный период». 5. Обсуждения и принятие решения.	15.05. 2026	Заведующий, старший воспитатель

3.2. Групповые родительские собрания

Месяц	Тема, примерное содержание	Срок	Ответственные
Сентябрь	Групповые родительские собрания № 1 «Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного». 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. «Правила ПДД», презентация для родителей «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей» 3. «Открытое окно опасно для детей» 4. «Осторожно, спички!» (ППБ) 5. «Антитеррор дома, в детском саду и на улице». 6. Обсуждения и принятие решения.	10.09.2025	Воспитатель и групп
Декабрь	Групповые родительские онлайн-собрания № 2 «Значение музеев в нравственном развитии детей» 1. Советы родителям: как заинтересовать ребенка походом в музей; 2. Индивидуальные консультации о правилах поведения на утренниках. 3. «Операция «Тонкий лед» 4. Принятие решения собрания.	12.12.2025	Воспитатель и групп
Май	Групповые родительские собрания № 3 «Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье» 1. Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к познанию своего города Стерлитамак. 2. Формирование представлений детей о семье, доме, городе, его культуре и традициях. 3. Активизация родителей в обсуждении проблем воспитания и развития детей. 4. Наши успехи по итогам года. 5. «Безопасность детей в летний период» ✓ «У дорог – каникул не бывает»; ✓ «Меры предосторожности по пожарной безопасности»; ✓ «Не оставляй ребенка одного дома»; ✓ «Закрой окно, рядом ребенок» 6. Обсуждения и принятие решения.	15.05.2026	Воспитатель и групп

3.3 Взаимодействие с родителями

месяц	Тема	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	Онлайн-консультации по ОБЖ «Безопасность детей – забота родителей» «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих» «Если хочешь быть здоров!» Разработка папки-передвижки Советы родителям: «Осторожно – открытое окно!» Онлайн-консультация «Адаптация ребенка в ДОУ»	Воспитатели групп Воспитатели группы раннего возраста	
Октябрь	Онлайн-консультация «Книга — источник	Воспитатели	

	формирования интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста» Разработка буклета по ОБЖ «Один дома» Разработка памятки для родителей «Способы изготовления кормушек».	групп	
Ноябрь	Онлайн-консультация по ПДД «Безопасность на дорогах в зимнее время» Онлайн-консультация «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой» Разработка памятки для родителей «Внебольничная пневмония. Как ее избежать?»	Воспитатели групп	
Декабрь	Онлайн-консультация по ОБЖ и ПБ Правила безопасности при проведении праздников «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» Разработка буклета по ПБ «Осторожно, огонь!» Разработка памятки «Ребёнок и другие люди»	Воспитатели групп	
Январь	Онлайн-консультация «Гражданско-правовое воспитание детей дошкольного возраста» «Как провести выходной день с детьми»	Воспитатели групп	
Февраль	Онлайн-консультация «Конструирование из строительного материала» «Роль семьи в музыкальном развитии ребенка»	Воспитатели групп	
Март	Онлайн-консультация по ОБЖ «Ребёнок у водоёма, опасности зимы» Онлайн-консультация «Формирование интереса к соблюдению правил ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	Воспитатели групп	
Апрель	Онлайн-консультация «Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру животных» «Психологическая готовность ребенка к школе» Разработка памятки Памятка для родителей будущих первоклассников	Воспитатели групп Воспитатели подготовительной группы	
Май	Онлайн-консультация «О летнем отдыхе детей», «В доме ребенок – окно на замок!» Разработка памятки «Правила поведения на воде»	Воспитатели групп	

3.4 Работа с семьями, требующими особого внимания

месяц	Тема, литература	Ответственные	Отметка о выполнении
-------	------------------	---------------	----------------------

Сентябрь	Посетить опекаемых детей на дому с предоставлением актов обследования.	Воспитатели и администрация	
Декабрь	Тематические встречи – онлайн-консультации: «Методы воспитания детей дошкольного возраста» «Будь здоров, малыш»	Ст. воспитатель.	
Март	Семейный лэпбук «Традиции нашей семьи», «Семейное хобби», «Семейное древо»	Ст. воспитатель.	
Май	Онлайн-встреча «Только книга поможет обогатить речь ребенка»	Ст. воспитатель.	

IV. Взаимодействие с социумом

Месяц	Тема, примерное содержание	Срок	Ответственные	Где проведены итоги (или итоговый документ)
	Взаимодействие с МАОУ «СОШ № 11»: 1. Участие в проведении Дня знаний (подготовительная группа) 2. Проведение онлайн-экскурсий в школу (знакомство с помещением школы) 3. Онлайн-посещение уроков в 1 классе (элементы развивающего обучения на уроках письма и литературного чтения) 4. Проведение общего родительского собрания детского сада и школы. 5. Проведение мастер-классов учителями физкультуры для дошкольников. 6. Проведение совместных мероприятий с детьми подготовительной группы и учениками первых классов.	По плану	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели подготовительной группы	
	Взаимодействие с дошкольными учреждениями города. 1. Участие в познавательных, спортивных, театрализованных, музыкальных конкурсах, выставках, олимпиадах.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	
	Взаимодействие с городской картинной галереей 1. Проведение экскурсий и целевых прогулок. 2. Посещение выставок. 3. Участие в мастер-классах и выставках детского творчества.	В течение года	Старший воспитатель	
	Взаимодействие с детской поликлиникой № 4 1. Своевременный медицинский осмотр детей. 2. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития. 3. Вакцинопрофилактика детей ДОУ согласно календарю прививок.	В течение года	Старшая медсестра	
	Взаимодействие с театральными объединениями города.	В течение года	Заведующий ДОУ	
	Взаимодействие со СМИ: Публикация статей о жизни и достижениях ДОУ в печатных изданиях	В течение года	Заведующий ДОУ	
	Взаимодействие с родителями микрорайона: 1. Организация работы консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты	

V. Административно-хозяйственная работа.

Месяц	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполне нии
Сентябрь	Работа по благоустройству территории.	Заведующий	
	Маркировка мебели и подбор мебели в группах	Воспитатели медсестра	
	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий	
Октябрь	Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ	
	Работа по приобретению мягкого инвентаря	Комиссия по ОТ	
	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ, медсестра	
	Инвентаризация в ДОУ.	Заведующий хозяйством	
	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий	
Ноябрь	Работа по подготовке ДОУ к «Новому году»	Заведующий	
	Приобретение новой мебели	Заведующий	
	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	медсестра, заведующий	
	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		
Декабрь	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ	
	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий Ст. воспит.	
	Анализ любимых блюд - анкетирование	Воспитатели	
	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий	
Январь	Сдача годовых отчетов	Заведующий	
	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий	
	Укрепление МТБ ДОУ – приобретение инвентаря для групп	Заведующий хозяйством	
Февраль	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ	
	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив	
Март	Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра	
	Работа с нормативными документами	Заведующий	
Апрель	Работа по благоустройству территории	Заведующий хозяйством	
	Производственное собрание в ДОУ	Заведующий	
	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий	
Май	Закупка материалов для летних ремонтных работ	Заведующий	
	Анализ накопительной ведомости	медсестра	
	Благоустройство территории	Заведующий хозяйством	
	Работа по оформлению документов	Заведующий	

VI. Работа с кадрами

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей 1. Повышение квалификации 1. Посещение городских методических объединений. 2 Планерки Ц: определение состояния работы на данном этапе по темам	Заведующий	1 раз в полгода в течении года
Утверждение графиков работы персонала ДОУ	Заведующий	Сентябрь
Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов	Ст. воспитатель	Сентябрь
Составление графика аттестации педагогов	Ст. воспитатель	Сентябрь
Составление графика КПК	Ст. воспитатель	По плану ИМЦ
Заседание Совета ДОУ		Сентябрь январь май
Курсы повышения квалификации, городские семинары	Ст. воспитатель	По плану ИМЦ
Производственные собрания Правила внутреннего трудового распорядка Итоги проверки ОТ Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива	Заведующий	Сентябрь январь май
4. Инструктажи: а) по охране труда б) по пожарной безопасности в) гражданской обороне (см. программу)	Медсестра Завхоз Ст. воспитатель	Сентябрь декабрь май
5. Малые аппаратные совещания Цель: решение проблемных моментов с узкими специалистами, с административным составом ДОУ.	Заведующий	В течение года
6. Пятиминутки с: а) помощниками воспитателей - решение производственных вопросов с младшим обслуживающим составом ДОУ б) педагогами - решение текущих вопросов в воспитательно-образовательном процессе.	Заведующий, завхоз, Медсестра, ст. воспитатель	В течение года
7. Рейды по проверке выполнения техники безопасности, ОТ, ПБ детей и сотрудников.	Медсестра	1 раз в месяц

Прошнуровано и пронумеровано

40 (

серия

) листов

Заведующий МАДОУ «Детский сад №16»
Г. Стерлитамак РБ

Г.М. Яминова

